



**PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INTEGRAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO**

INFORMACIÓN GENERAL

FECHA DE APLICACIÓN:

REGIONAL: Quindío

CENTRO DE FORMACION: Comercio y Turismo

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en peluquería

NUMERO DE FICHA:

COMPETENCIA: Modificar color del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Definir técnica para el cambio de color teniendo en cuenta requerimientos del usuario, resultados de la valoración y características de los productos cosméticos
- Mezclar productos cosméticos teniendo en cuenta características fisicoquímicas, grados de coloración y despigmentación de la fibra capilar
- Modificar el color de la fibra capilar teniendo en cuenta características fisicoquímicas del cabello, productos cosméticos y tendencias.
- Verificar mantenimiento del proceso de cambio de color teniendo en cuenta recomendaciones y nivel de satisfacción del usuario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Selecciona la técnica y productos a utilizar de acuerdo con procedimiento de cambio de color

Diferencia los tonos cosméticos según su clasificación y función

Realiza proporciones de mezcla teniendo en cuenta técnicas, tonalidades, producto cosméticos y normas de bioseguridad.

Aplica pruebas de sensibilidad teniendo en cuenta características de los productos cosméticos

Aplicar la mezcla de acuerdo con técnica seleccionada y criterios calidad

Verifica el estado del cabello durante el proceso teniendo en cuenta el producto utilizado

Realiza seguimiento del cambio de color a partir de las recomendaciones y usos de productos cosméticos

EVIDENCIA:

Cuestionario resuelto

Desempeño

Producto

Conocimiento X

NOMBRE DEL APRENDIZ:

NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR:

WILSON HAROLD GIRALDO



**PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INTEGRAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO**

Respetado Aprendiz Lea Con Atención Cada Ítem Y Seleccione La Respuesta Que Considere Correcta

1. Que es el cabello?
 - a) Es un filamento cilindrico que crece como extensión del cuero cabelludo
 - b) Es un filamento cuadrado que crece como extensión del cuero cabelludo
 - c) Es un filamento triangular que crece con extensión del cuero cabelludo
 - d) Ninguna de las anteriores
2. Cuales son los principales componentes del cabello?
 - a) Keratina, agua, melanina, minerales, lípidos
 - b) Queratina, agua, minerales, lípidos
 - c) Minerales, agua
 - d) Ninguna de las anteriores
3. Que cabellos contienen mas carbono que oxigeno?
 - a) Los cabellos rojizos
 - b) Los cabellos rubios
 - c) Los cabellos oscuros
 - d) Todas las anteriores
4. Cuales son las 3 capas del cabello?
 - a) Cuticula, corteza y medula
 - b) Cuticula, porosidad y medula
 - c) Cuticula, dureza y melanina
 - d) Ninguna de las anteriores
5. Cuales son las 3 fases del cabello?
 - a) Anágena, catagen y teritogena
 - b) Anágena, corteza y telógena
 - c) Anágena, catagen y telógena
 - d) Todas las anteriores



**PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INTEGRAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO**

6. Que es la colorimetría?

- a) Es la ciencia que estudia la medida y la metrica del color
- b) Es la ciencia que estudia la medida y la aplicación de tintes en el cabello
- c) Es la ciencia que estudia la dimensión del pelo y los tintes claros
- d) Ninguna de las anteriores

7. Porque otro nombre se le conoce a la estrella de color?

- a) Carta de color
- b) Estrella de Oswald
- c) Estrella de diferentes tipos de colores
- d) Todas las anteriores

8. Como neutralizar un color?

- a) Es la mezcla de 3 colores opuestos
- b) Es la mezcla de 4 colores opuestos
- c) Es la mezcla de 2 colores opuestos
- d) Ninguna de las anteriores

9. Cuales son los colores primarios

- a) Amarillo, rojo, azul
- b) Amarillo, naranja y violeta
- c) Amarillo, naranja y verde
- d) Rojo, violeta y azul

10. Como puedo crear colores secundarios?

- a) Con la mezcla de dos colores primarios en partes iguales
- b) Con la mezcla de 3 colores primarios en partes iguales
- c) Con la mezcla de 2 colores primarios uno al 60% y el segundo al 40%
- d) Ninguna de las anteriores